

Unidad 1: Relaciones Entre Cantidades

A. Resolver Ecuaciones y Desigualdades

CCSS	4 – Dominio	3 – Competencia	2 - Básico	1 – Por debajo de básico	0 – No hay evidencia
Interpretar expresiones y ecuaciones (A.SSE.1*)	Puede ampliar su conocimiento más allá del estándar, en tareas como las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Conectar • Resumir 	Interpretar partes individuales y en grupo de las expresiones polinómicas (variables, coeficientes, factores, etc.) y explicarlas en contexto.	Identificar grupos en una expresión e interpretar las partes individuales de una expresión (variables, coeficientes, factores, etc.) y explicarlas en contexto.	Identificar las partes individuales de una expresión (variables, coeficientes, factores, etc.)	Mínima evidencia de razonamiento o aplicación a la hora de resolver el problema.
Explicar los pasos (A.REI.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar • Justificar • Criticar • Analizar • Crear • Probar 	Explicar los pasos al resolver una ecuación con las propiedades de la igualdad y justificar el método para resolverlas.	Explicar cada paso al resolver una ecuación con las propiedades de la igualdad.	Identificar /hacer coincidir las propiedades de la igualdad usadas en cada uno de los pasos al resolver la ecuación.	No cumple con los criterios del nivel 1.

A.SSE.1* Interpretar expresiones que representan una cantidad de acuerdo a su contexto.

- a. Interpretar partes de una expresión tales como términos, factores y coeficientes.
- b. Interpretar expresiones complicadas reconociendo como unidad simple una o más de las partes que contiene.

A.REI.1 Explicar todos los pasos necesarios para resolver una ecuación simple de acuerdo con la igualdad numérica de cada paso con el anterior, y empezando en la suposición de que la ecuación original tiene solución. Proponer un argumento viable que justifique un método de solución.

Unidad 1: Relaciones Entre Cantidades

B. Creación de Ecuaciones y Desigualdades

CCSS	4 – Dominio	3 – Competencia	2 - Básico	1 – Por debajo de básico	0 – No hay evidencia
Crear ecuaciones y desigualdades (A.CED.1*)	<p>Puede ampliar su conocimiento más allá del estándar, en tareas como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Conectar • Resumir • Aplicar • Justificar • Criticar • Analizar • Crear • Probar 	Crear ecuaciones lineales <u>y</u> desigualdades de una sola variable y utilizarlas en situaciones de contexto y para resolver problemas.	Crear ecuaciones lineales o desigualdades de una sola variable y utilizarlas en situaciones de contexto y para resolver problemas.	Identificar ecuaciones lineales <u>o</u> desigualdades de una sola variable y utilizarlas en situaciones de contexto y para resolver problemas.	<p>Mínima evidencia de razonamiento o aplicación a la hora de resolver el problema.</p> <p>No cumple con los criterios del nivel 1.</p>
Crear ecuaciones y desigualdades (A.CED.2)		Crear ecuaciones lineales <u>y</u> desigualdades de dos o más variables y utilizarlas en situaciones de contexto y para resolver problemas.	Crear ecuaciones lineales o desigualdades de dos o más variables y utilizarlas en situaciones de contexto y para resolver problemas.	Identificar ecuaciones lineales <u>o</u> desigualdades de dos o más variables y utilizarlas en situaciones de contexto y para resolver problemas.	
Representar restricciones e interpretar soluciones (A.CED.3*)		<p>Escribe las restricciones para situaciones de contexto.</p> <p>Interpretar soluciones <u>válidas y no válidas</u> en el contexto de la situación.</p>	<p>Escribe las restricciones para situaciones de contexto.</p> <p>Interpretar soluciones en <u>el contexto de la situación.</u></p>	<p>Identificar las restricciones para situaciones de contexto.</p> <p>Identificar soluciones</p>	

A.CED.1* Crear ecuaciones y desigualdades de una variable y utilizarlas para resolver problemas.

A.CED.2* Crear ecuaciones para dos o más variables que representen relaciones entre cantidades; ~~representar gráficamente las ecuaciones en los ejes coordinados con etiquetas y escalas.~~

A.CED.3* Representar restricciones determinadas por ecuaciones o desigualdades y por sistemas de ecuaciones y/o desigualdades, e interpretar las soluciones como válidas o no válidas en un contexto modelo.

Unidad 1: Relaciones Entre Cantidades

C. Ecuaciones Literales

CCSS	4 – Dominio	3 – Competencia	2 - Básico	1 – Por debajo de básico	0 – No hay evidencia
Resolver y reescribir ecuaciones literales (A.REI.3, A.CED.4*)	Puede ampliar su conocimiento más allá del estándar, en tareas como las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Conectar • Resumir • Aplicar • Justificar • Criticar • Analizar • Crear • Probar 	Resolver ecuaciones literales de varios pasos de más de dos variables <u>en situaciones de contexto</u>	Resolver ecuaciones literales de varios pasos <u>de más de dos variables</u>	Resolver ecuaciones literales de varios pasos <u>y de dos variables</u>	Mínima evidencia de razonamiento o aplicación a la hora de resolver el problema. No cumple con los criterios del nivel 1.

A.REI.3 Resolver ecuaciones lineales y desigualdades de una variable, incluyendo ecuaciones con coeficientes representados por letras.

A.CED.4* Reorganizar fórmulas para dar relevancia a una cantidad de interés, usando el mismo tipo de razonamiento que se utiliza al resolver ecuaciones.